

Curriculum vitae

Apellido: FANELLO

Nombre: DIEGO DARÍO

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:

INSTITUTO DE FISILOGIA VEGETAL (INFIVE) ; (CONICET - UNLP)

Calle: **Diagonal 113**

N°: **495** Piso: Depto/Ofi.

País: **Argentina**

Provincia: **Buenos Aires**

Partido: **La Plata**

Localidad:

Código postal: **1900**

Casilla postal:

Teléfono particular: **0054-0221-423-6618-**

Teléfono celular:

Fax:

E-mail: **infive@agro.unlp.edu.ar**

Web:

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

Mi campo de experticia comprende la fisiología vegetal, especialmente la senescencia, la fisiología de raíces y el metabolismo de carbono y nitrógeno. Mi experiencia de trabajo incluye el diseño experimental y de muestreo a campo, invernáculo, cámaras de cultivo, hidroponía e in vitro. Me he especializado en técnicas de microscopía que incluyen: microscopía confocal y de epifluorescencia, software de análisis de imágenes, preparación de material y utilización de micrótopo y criótomo. Las técnicas de laboratorio en las que tengo más experiencia comprenden: análisis de proteínas, espectrofotometría, HPLC y aislamiento de células y organelas (v.g., mitocondrias, cloroplastos). Mi experiencia en la utilización de equipamiento especializado para estudios de ecofisiología comprende: Fluorímetro, IRGA, Oxímetro, Medidor de SPAD, Medidor de Área Foliar, Porómetro. Mi conocimiento en el procesamiento de datos incluye la utilización de planillas de cálculo, procesador de texto, programas especializados en análisis estadístico y diversas estrategias para el análisis estadístico.

Areas de Actuación y Líneas de Investigación:

1.6 - Ciencias Biológicas

1.6.17 - Otras Ciencias Biológicas

Fisiología Vegetal

Palabras clave español: **Fisiología, Senescencia, Raíces, Metabolismo**

Palabras clave inglés: **Physiology, Senescence, Roots, Metabolism**

Clasificación de Capacidades Tecnológicas:

Código	Descripción	Description
006002001	Bioquímica / biofísica	Biochemistry/Biophysics
006002002	Biología celular y molecular	Cellular and Molecular Biology
006002003	Ingeniería genética	Genetic Engineering
006002004	Ensayos in vitro, experimentos	In vitro Testing, Trials
006002005	Microbiología	Microbiology

FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **11-2009**

Fecha egreso: **03-2016**

Denominación de la carrera: **DOCTORADO EN CIENCIAS NATURALES**

Título: **DOCTOR EN CIENCIAS NATURALES**

Número de resolución: **112/00**

Instituciones otorgantes del título:

FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Título de la tesis : **Cambios funcionales y estructurales en las mitocondrias durante la senescencia de hojas y raíces**

Porcentaje de avance de la tesis:

Apellido del director/tutor: **Bartoli**

Nombre del director/tutor: **Carlos Guillermo**

Institución del director/tutor:

INSTITUTO DE FISILOGIA VEGETAL (INFIVE) ; (CONICET - UNLP)

Apellido del codirector/cotutor: **Guamet**

Nombre del codirector/cotutor: **Juan José**

Institución del codirector/cotutor:

INSTITUTO DE FISILOGIA VEGETAL (INFIVE) ; (CONICET - UNLP)

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institucion:

**COMISION DE INVEST.CIENTIFICAS (CICPBA) ; GOBERNACION ; PROVINCIA DE BUENOS AIRES
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**

Área de conocimiento: **Ciencias Biológicas**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Biológicas**

Especialidad: **Fisiología vegetal**

Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-2002**

Fecha egreso: **03-2009**

Denominación de la carrera: **Licenciatura en Biología con orientación Ecología**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título intermedio:

Título: **Licenciado en Biología (orientación Ecología)**

Instituciones otorgantes del título:

FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Título de la tesina:

% de avance de la tesina:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Área de conocimiento: **Ciencias Biológicas**

Sub-área de conocimiento: **Ecología**

Especialidad:

Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel medio:**

Situación del nivel: **Completo**

Formación técnica: **No**

Fecha inicio: **03-1999**

Fecha egreso: **12-2001**

Título: **Bachiller en Ciencias Naturales**

Institución:

NUESTRA SEÑORA DE MONTE GRANDE

Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel básico:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-1990**

Fecha egreso: **12-1998**

Institución:

NUESTRA SEÑORA DE MONTE GRANDE

Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Posdoctorado:**

Fecha inicio: **01/04/2016**

Fecha finalización: **01/04/2018**

Título del trabajo o proyecto de investigación: **Impacto de la actividad metabólica y la acumulación de biomasa**

Apellido del investigador anfitrión: **Guiamet**

Nombre del investigador anfitrión: **Juan José**

Apellido del investigador co-anfitrión: **Bartoli**

Nombre del investigador co-anfitrión: **Carlos Guillermo**

Institución en que realiza o realizó el curso:

INSTITUTO DE FISILOGIA VEGETAL (INFIVE) ; (CONICET - UNLP)

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institucion:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Área de conocimiento: **Agricultura, Silvicultura y Pesca**

Sub-área de conocimiento: **Agricultura**

Especialidad: **Fisiología Vegetal**

Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **11/08/2016**

Fecha finalización: **10/11/2016**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **ARDUINO**

Carga horaria: **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE BELLAS ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Área de conocimiento: **Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información**

Sub-área de conocimiento: **Control Automático y Robótica**

Especialidad: **Arduino**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **30/05/2011**

Fecha finalización: **03/06/2011**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA CIENCIA**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Área de conocimiento: **Filosofía, Ética y Religión**

Sub-área de conocimiento: **Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología**

Especialidad: **Epistemología**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/05/2010**

Fecha finalización: **01/08/2010**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **BIOTECNOLOGÍA VEGETAL**

Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Área de conocimiento: **Ciencias Biológicas**

Sub-área de conocimiento: **Biología Celular, Microbiología**

Especialidad: **Biotecnología vegetal**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **09/09/2009**

Fecha finalización: **13/09/2009**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **III WORKSHOP DE MICROSCOPIA DE FLUORESCENCIA 3D**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

LABORATORIO DE MICROSCOPIA ; DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA ; FACULTAD DE INGENIERIA ;

Área de conocimiento: **Otras Ingenierías y Tecnologías**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ingenierías y Tecnologías**

Especialidad: **Microscopia**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **20/07/2009**

Fecha finalización: **07/08/2009**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **DESARROLLO EN PLANTAS**

Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Área de conocimiento: **Ciencias Biológicas**

Sub-área de conocimiento: **Biología del Desarrollo**

Especialidad: **Desarrollo en plantas**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/04/2009**

Fecha finalización: **01/12/2009**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **QUÍMICA BIOLÓGICA**

Carga horaria: **Entre 201 Y 359 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Área de conocimiento: **Ciencias Biológicas**

Sub-área de conocimiento: **Bioquímica y Biología Molecular (ídem 3.1.10)**

Especialidad: **BIOQUÍMICA**

Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Inglés**

Nivel de dominio del idioma: **Intermedio**

Certificado/s obtenido/s:

Institución emisora del certificado:

Año de obtención del certificado:

Información adicional:

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **11-2017**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO

Cargo: **Ayudante diplomado**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Cátedra de Estadística	Ramiro Sarandón

ANTECEDENTES

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

SENESCENCIA FOLIAR Y DEGRADACIÓN DE PROTEÍNAS FOTOSINTÉTICAS: IMPACTO EN EL RECICLADO DE NITRÓGENO Y EL CONTENIDO DE PROTEÍNAS

Tipo de

Código de

Fecha desde: **01-2018**

Fecha hasta: **01-2021**

Descripción del proyecto:

Inicialmente se estudiarán exhaustivamente los cambios en los niveles de proteínas fotosintéticas durante la senescencia de hojas ubicadas en distintas posiciones del canopeo (y por lo tanto, también,

senesciendo en distintos ambientes lumínicos) (Objetivo 3.1.). La degradación de las distintas proteínas se correlacionará con cambios en el proteoma de las células del mesófilo y vaina del haz vascular durante la senescencia de hojas (Objetivo 3.2.), y con los cambios en la expresión de proteasas, a nivel de actividad y mRNA (Objetivo 3.3.). Los resultados obtenidos permitirán formular hipótesis fundadas sobre la posible participación de proteasas específicas en la degradación de cada componente fotosintético.

Campo aplicación: **Producción vegetal**

Área del conocimiento: **Agricultura, Silvicultura y Pesca**

Sub-área del conocimiento: **Agricultura**

Especialidad: **Fisiología vegetal**

Palabra clave: **SENESCENCIA, PROTEÍNA, NITRÓGENO**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **819000.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	Si	Si	Si	Si	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
GUIAMET	JUAN JOSE	20127205613	Director

Fecha de inicio de participación en el **01-2018** Fecha fin: **01-2021**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Desarrollo de estrategias para mejorar la producción de cultivos intensivos y extensivos bajo diversos estreses ambientales

Tipo de

Código de

Fecha desde: **01-2017**

Fecha hasta: **01-2022**

Descripción del proyecto:

Distintas condiciones ambientales, bióticas y abióticas, causan estrés en las plantas cultivadas, reduciendo la producción y la calidad de los productos cosechados. Estas adversidades constituyen una preocupación permanente de los productores agropecuarios y los técnicos, tanto del sector público como privado. Desde hace mucho tiempo en el INFIVE se desarrollan investigaciones para comprender los efectos deletéreos de los estreses ambientales. En este proyecto proponemos estudiar las respuestas de las plantas a situaciones de estrés importantes para los rendimientos de los cultivos hortícolas del Gran La Plata, los cultivos extensivos de grano y las especies forestales. Las adversidades que se abordarán han sido identificadas como relevantes en consultas con productores, técnicos y empresas agropecuarias. El objetivo general del proyecto es desarrollar pautas de manejo de los cultivos e identificar caracteres a incorporar en programas de mejoramiento genético para optimizar la producción bajo condiciones ambientales limitantes.

Campo aplicación: **Producción vegetal**

Área del conocimiento: **Agricultura, Silvicultura y Pesca**

Sub-área del conocimiento: **Agricultura**

Especialidad: **Ecofisiología vegetal**

Palabra clave: **CULTIVOS, ESTRÉS, FISIOLOGÍA VEGETAL, PRODUCCIÓN**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **5000000.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	No	No	No	No	No	100
INSTITUTO DE FIOLOGIA VEGETAL (INFIVE) ; (CONICET - UNLP)	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Juan José Guiamet			Director

Fecha de inicio de participación en el **01-2017** Fecha fin: **01-2022**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Análisis de las relaciones fuente destino en la determinación del rendimiento de trigo y soja. Un enfoque teórico metodológico.

Tipo de

Código de

Fecha desde: **10-2016**

Fecha hasta: **10-2020**

Descripción del proyecto:

El trigo y la soja constituyen los principales cultivos de invierno y verano (respectivamente) en Argentina. La demanda de alimentos (y de granos como commodities para la exportación) está en continuo aumento en nuestro país y en el mundo en general. El aumento de la producción por extensión de las tierras cultivadas (i.e. ampliación de la frontera agrícola) está limitado, y es indeseable por cuestiones ambientales (v.g. protección de bosques nativos y otros ecosistemas), por lo que es crucial el incremento de los rendimientos en estos cultivos. En el caso del trigo, clásicamente se ha considerado que el rendimiento potencial está limitado por el número y/o la capacidad de los destinos (granos) para captar los fotoasimilados producidos por la fuente, y no por la disponibilidad de fotosintatos (i.e. existiría limitación por destinos y no por fuente). Este paradigma parece ser claro y bien establecido en germoplasma más antiguo de trigo; sin embargo, en algunos cultivares más modernos parece existir (al menos) una co-limitación fuente-destino. En un escenario en que el número de granos (y eventualmente, el tamaño potencial de éstos) viene aumentando en forma sostenida, la limitación por fuente (aún quizás en un estado incipiente) podría exacerbarse. De hecho, la limitación por fuente ya ha sido reportado en algunos estudios. Por otra parte, ciertos enfoques e interpretaciones de estudios anteriores de las relaciones fuente-destino han desestimado algunas cuestiones tales como las compensaciones de la fuente (v.g. en experimentos de reducción artificial del área foliar). Tampoco se han tenido en cuenta el rol amortiguador de fuentes accesorias de fotosintatos, tales como la propia espiga o fuentes secundarias (v.g. fructanos acumulados en el tallo). El escenario para soja es aparentemente distinto. La mayor parte de los experimentos muestran aumentos en el peso individual de los granos en respuesta a tratamientos de desfrutado parcial, sugiriendo limitaciones por fuente. Sin embargo, tratamientos de reducción de fuente (v.g., sombreado o desfoliación parcial) reducen el rendimiento menos que proporcionalmente. Si el rendimiento de soja está limitado por fuente, las reducciones (menos que proporcionales) cuando se manipula la fuente indican que existen mecanismos compensatorios que amortiguan la reducción en la disponibilidad de fotoasimilados. De la misma manera, el aumento del rendimiento en plantas sometidas a fotoperíodos largos durante el período reproductivo sin un incremento concomitante en la cantidad de radiación interceptada indica que la eficiencia en el uso de la radiación y la disponibilidad de fotoasimilados pueden aumentar compensatoriamente cuando el destino (número x tamaño potencial de los granos) es incrementado. Por otra parte, y más allá de aspectos metodológicos que deben ser explorados para mejorar las interpretaciones de los experimentos tradicionalmente empleados para estudiar las relaciones fuente-destino, será relevante conocer las fuentes accesorias de asimilados para explorar posibles mecanismos implicados y eventualmente, poder manipularlas para aumentar los rendimientos. En base a lo expuesto anteriormente, se plantean los siguientes objetivos generales: (i) dilucidar el grado de limitación por fuente en germoplasma moderno de cultivos de trigo y soja; (ii) analizar la compensaciones fisiológicas en las aproximaciones experimentales ?fuente-destino?; (iii) estudiar fuentes adicionales de fotoasimilados para el llenado de los granos.

Campo aplicación: **Produccion vegetal-Cereales**

Área del conocimiento: **Agricultura, Silvicultura y Pesca**

Sub-área del conocimiento: **Agricultura**

Especialidad: **Ecofisiología vegetal**

Palabra clave: **FUENTE-DESTINO, TRIGO, SOJA, RENDIMIENTO**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **634500.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	No	No	No	No	No	50
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	No	No	No	No	No	50
INSTITUTO DE FISILOGIA VEGETAL (INFIVE) ; (CONICET - UNLP)	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Eduardo A. Tambussi			Director

Fecha de inicio de participación en el **10-2016** Fecha fin: **10-2020**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **04-2016** Fin: **03-2018**

Tipo de beca: **Posdoctorado**

Denominación de la beca:

Beca Postdoctoral CONICET

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE FISILOGIA VEGETAL (INFIVE) ; (CONICET - UNLP)

Institución financiadora de la Beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Nombre del Director: **Juan José**

Apellido del Director: **Guamet**

Nombre del CoDirector: **Carlos Guillermo**

Apellido del CoDirector: **Bartoli**

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si** Porcentaje de financ.: **25%**

Fecha inicio: **04-2014** Fin: **04-2016**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

Beca Tipo II

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE FISILOGIA VEGETAL (INFIVE) ; (CONICET - UNLP)

Institución financiadora de la Beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Nombre del Director: **Juan José**

Apellido del Director: **Guamet**

Nombre del CoDirector: **Carlos Guillermo**

Apellido del CoDirector: **Bartoli**

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si** Porcentaje de financ.: **25%**

Fecha inicio: **04-2012** Fin: **03-2014**

Tipo de beca:

Denominación de la beca:

Estudio

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE FISILOGIA VEGETAL (INFIVE) ; (CONICET - UNLP)

Institución financiadora de la Beca:

COMISION DE INVEST.CIENTIFICAS (CICPBA) ; GOBERNACION ; PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Nombre del Director: **Juan José**

Apellido del Director: **Guamet**

Nombre del CoDirector: **Carlos Guillermo**

Apellido del CoDirector: **Bartoli**

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si** Porcentaje de financ.: **25%**

Fecha inicio: **04-2009** Fin: **04-2012**
Tipo de beca:
Denominación de la beca:
Tipo I
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Institución de trabajo del becario:
INSTITUTO DE FISILOGIA VEGETAL (INFIVE) ; (CONICET - UNLP)
Institución financiadora de la Beca:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Nombre del Director: **Juan José**
Apellido del Director: **Guamet**
Nombre del CoDirector: **Carlos Guillermo**
Apellido del CoDirector: **Bartoli**
¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si** Porcentaje de financ.: **25%**

Fecha inicio: **10-2007** Fin: **10-2008**
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación Beca de Entrenamiento para estudiantes universitarios avanzados**
Denominación de la beca:
Beca de entrenamiento para alumnos universitarios
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Institución de trabajo del becario:
INSTITUTO DE FISILOGIA VEGETAL (INFIVE) ; (CONICET - UNLP)
Institución financiadora de la Beca:
COMISION DE INVEST.CIENTIFICAS (CICPBA) ; GOBERNACION ; PROVINCIA DE BUENOS AIRES
Nombre del Director: **Carlos Guillermo**
Apellido del Director: **Bartoli**
Nombre del CoDirector:
Apellido del CoDirector:
¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

■ **EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:**

Título: **Semana de la Ciencia**
Fecha inicio: **09-2016** Hasta: **09-2016**
Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**
Descripción:

La actividad presentada se tituló "La luz y la vida" y el objetivo fue explicar de manera interactiva y práctica la importancia de la luz para la vida (v.g. fotosíntesis) y fenómenos físicos relacionados con esta (v.g. fluorescencia) y su utilización en la ciencia. Esta consistió de exposiciones y exhibiciones con interacción del público donde se hizo el foco en tres aspectos: 1) La luz: conceptos general, la luz blanca, los diferentes colores, la luz como una forma de energía; se realizaron actividades con participación del público con prismas y superficies con diferentes colores iluminadas de distintas formas. La fluorescencia: conceptos generales, fenómeno de fluorescencia en la vida cotidiana, el fenómeno de la florescencia en la biología; se realizaron actividades con la participación del público de una variedad de compuestos y superficies fluorescentes. 2) Las células vegetales y la luz: esquema general de la célula vegetal, concepto de fotosíntesis, la plantas como ?fabricas que funcionan con energía solar?, producción de oxígeno y alimentos derivados de la fotosíntesis. 3) Microscopía de fluorescencia: presentación y funcionamiento básico de un microscopio, visualización de estructuras vegetales en campo claro, visualización de estructuras fluorescentes en la células vegetales con técnicas de microscopía de florescencia, utilidades del microscopio de fluorescencia en la biología; participación del público en el uso del microscopio de fluorescencia. Por último se realizó un cierre uniendo los conceptos de ?la luz?, ?la célula vegetal? y el uso del microscopio.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	MinCyT-INFIVE-CONICET CCT La Plata	INFIVE-CONICET-UNLP	No
Conferencia /debate público	MinCyT-INFIVE-CONICET CCT La Plata	INFIVE-CONICET-UNLP	No
Exhibiciones interactivas de CyT	MinCyT-INFIVE-CONICET CCT La Plata	INFIVE-CONICET-UNLP	No
Centros, ferias y/o museos	MinCyT-INFIVE-CONICET CCT La Plata	INFIVE-CONICET-UNLP	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **MinCyT**

Título: **Día de la Celebración de las Plantas**

Fecha inicio: **05-2015**

Hasta: **05-2015**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

En el mes de Mayo se realizan actividades en todo el mundo en el marco del Día de la Celebración de las Plantas (o en inglés: Fascination of Plants Day), impulsada en 2012 por la Organización Europea de Ciencias Vegetales (EPSO, por su sigla en inglés). La EPSO agrupa a más de 140 institutos y universidades que se dedican a la temática y está presente en 24 países del viejo continente. En la ciudad de la Plata, el Instituto de Fisiología Vegetal (INFIVE, CONICET ? UNLP) organiza una serie de variadas actividades en jornadas interactivas abiertas al público, con el objetivo de difundir y hacer visible la presencia de las plantas en la vida cotidiana. La actividad presentada se tituló ?Estructuras que brillan? para aludir a los fenómenos lumínicos o procesos en los que participa la luz encontrados en el reino vegetal (vg. fluorescencia, fotosíntesis). Esta consistió de exposiciones y exhibiciones con interacción del público donde se hizo el foco en tres aspectos: 1) La luz: conceptos general, la luz blanca, los diferentes colores, la luz como una forma de energía; se realizaron actividades con participación del público con prismas y superficies con diferentes colores iluminadas de distintas formas. La fluorescencia: conceptos generales, fenómeno de fluorescencia en la vida cotidiana, el fenómeno de la florescencia en la biología; se realizaron actividades con la participación del público de una variedad de compuestos y superficies fluorescentes. 2) Las células vegetales y la luz: esquema general de la célula vegetal, concepto de fotosíntesis, la plantas como ?fabricas que funcionan con energía solar?, producción de oxígeno y alimentos derivados de la fotosíntesis. 3) Microscopía de fluorescencia: presentación y funcionamiento básico de un microscopio, visualización de estructuras vegetales en campo claro, visualización de estructuras fluorescentes en la células vegetales (?estructuras que brillan?) con técnicas de microscopía de florescencia, utilidades del microscopio de fluorescencia en la biología; participación del publico en el uso del microscopio de fluorescencia. Por último se realizó un cierre uniendo los conceptos de ?la luz?, ?la célula vegetal? y el uso del microscopio.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	CCT-La plata, INFIVE	INFIVE (Instituto de Fisiología Vegetal)	No
Exhibiciones interactivas de CyT	CCT-La plata, INFIVE	INFIVE (Instituto de Fisiología Vegetal)	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Jornadas de Divulgación Científica para alumnos de Escuelas Primarias**

Fecha inicio: **10-2014**

Hasta: **11-2014**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

La actividad presentada se tituló ?Estructuras que brillan? para aludir a los fenómenos lumínicos o procesos en los que participa la luz encontrados en el reino vegetal (vg. fluorescencia, fotosíntesis). Esta consistió de exposiciones y exhibiciones con interacción del público donde se hizo el foco en tres aspectos: 1) La luz:

conceptos general, la luz blanca, los diferentes colores, la luz como una forma de energía; se realizaron actividades con participación del público con prismas y superficies con diferentes colores iluminadas de distintas formas. La fluorescencia: conceptos generales, fenómeno de fluorescencia en la vida cotidiana, el fenómeno de la fluorescencia en la biología; se realizaron actividades con la participación del público de una variedad de compuestos y superficies fluorescentes. 2) Las células vegetales y la luz: esquema general de la célula vegetal, concepto de fotosíntesis, la plantas como ?fabricas que funcionan con energía solar?, producción de oxígeno y alimentos derivados de la fotosíntesis. 3) Microscopía de fluorescencia: presentación y funcionamiento básico de un microscopio, visualización de estructuras vegetales en campo claro, visualización de estructuras fluorescentes en la células vegetales (?estructuras que brillan?) con técnicas de microscopía de fluorescencia, utilidades del microscopio de fluorescencia en la biología; participación del público en el uso del microscopio de fluorescencia. Por último se realizó un cierre uniendo los conceptos de ?la luz?, ?la célula vegetal? y el uso del microscopio.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	CCT-La plata, INFIVE	INFIVE (Instituto de Fisiología Vegetal)	No
Exhibiciones interactivas de CyT	CCT-La plata, INFIVE	INFIVE (Instituto de Fisiología Vegetal)	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Pasantía Académica**

Fecha inicio: **09-2014**

Hasta: **09-2014**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

La propuesta consiste en analizar la respuesta de las plantas frente a una situación de estrés ambiental. Este recorte de un tema de fisiología vegetal, nos permite observar respuestas estructurales y funcionales a través de distintos niveles de organización, desde el nivel de planta hasta el nivel de célula. El estudio del estrés ambiental se tomará como un caso paradigmático para introducir a los alumnos a la metodología científica (diseño de un experimento, planteos de hipótesis, interpretación de los resultados). Para abordar esta temática, se utilizarán distintas técnicas y equipamiento que nos permitirán realizar observaciones cualitativas y en algunos casos cuantificar algunos parámetros. Sólo a modo didáctico se podrían clasificar los efectos del estrés de la siguiente manera: Cambios estructurales a nivel macroscópico Mediciones de peso fresco, área foliar, peso seco, número de hojas. Cambios funcionales a nivel macroscópico Mediciones de la transpiración y fotosíntesis. Densidad estomática Cambios estructurales a nivel microscópico Observaciones al microscopio de campo claro y de fluorescencia: tamaño y disposición de los cloroplastos, plasmólisis, morfología nuclear, etc Cambios funcionales a nivel microscópico Cambios en la bioquímica celular: comparación de patrones de proteínas por electroforesis. Propuesta metodológica. 1) Planteo de la propuesta. Se someterá un grupo de plantas a una situación de estrés hídrico y otro grupo será el control. Medición inicial de parámetros de crecimiento. 2) Cuantificación de parámetros en los dos grupos de plantas: peso fresco, peso seco, área foliar, CRA3) Determinación de la actividad fotosintética y transpiratoria de las hojas con el uso de analizador de gases (IRGA) y de un porómetro. Determinación de la densidad estomática a través de improntas de epidermis. 4) Observación de trozos de hoja de los dos grupos de plantas al microscopio de campo claro y fluorescencia 5) Comparación del patrón de proteínas entre tratamientos, con electroforesis e inmunodetección de la enzima Rubisco. 6) Organización de los datos. Redacción de un informe final ¿Cómo les cuento a mis compañeros qué hicimos?

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	UNLP-FCNyM	INFIVE (Instituto de Fisiología Vegetal)	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Divulgación Científica para alumnos de Escuelas Primarias**

Fecha inicio: **05-2014**

Hasta: **05-2014**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

La actividad presentada se tituló **¿Estructuras que brillan?** para aludir a los fenómenos lumínicos o procesos en los que participa la luz encontrados en el reino vegetal (vg. fluorescencia, fotosíntesis). Esta consistió de exposiciones y exhibiciones con interacción del público donde se hizo el foco en tres aspectos: 1) La luz: conceptos general, la luz blanca, los diferentes colores, la luz como una forma de energía; se realizaron actividades con participación del público con prismas y superficies con diferentes colores iluminadas de distintas formas. La fluorescencia: conceptos generales, fenómeno de fluorescencia en la vida cotidiana, el fenómeno de la fluorescencia en la biología; se realizaron actividades con la participación del público de una variedad de compuestos y superficies fluorescentes. 2) Las células vegetales y la luz: esquema general de la célula vegetal, concepto de fotosíntesis, la plantas como **¿fabricas que funcionan con energía solar?**, producción de oxígeno y alimentos derivados de la fotosíntesis. 3) Microscopía de fluorescencia: presentación y funcionamiento básico de un microscopio, visualización de estructuras vegetales en campo claro, visualización de estructuras fluorescentes en la células vegetales (**¿estructuras que brillan?**) con técnicas de microscopía de fluorescencia, utilidades del microscopio de fluorescencia en la biología; participación del público en el uso del microscopio de fluorescencia. Por último se realizó un cierre uniendo los conceptos de **¿la luz?**, **¿la célula vegetal?** y el uso del microscopio.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	CCT-La plata, INFIVE	INFIVE (Instituto de Fisiología Vegetal)	No
Exhibiciones interactivas de CyT	CCT-La plata, INFIVE	INFIVE (Instituto de Fisiología Vegetal)	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Día de la Celebración de las Plantas**

Fecha inicio: **05-2013**

Hasta: **05-2013**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

En el mes de Mayo se realizan actividades en todo el mundo en el marco del Día de la Celebración de las Plantas (o en inglés: **Fascination of Plants Day**), impulsada en 2012 por la Organización Europea de Ciencias Vegetales (EPSO, por su sigla en inglés). La EPSO agrupa a más de 140 institutos y universidades que se dedican a la temática y está presente en 24 países del viejo continente. En la ciudad de la Plata, el Instituto de Fisiología Vegetal (INFIVE, CONICET ? UNLP) organiza una serie de variadas actividades en jornadas interactivas abiertas al público, con el objetivo de difundir y hacer visible la presencia de las plantas en la vida cotidiana. La actividad presentada se tituló **¿Estructuras que brillan?** para aludir a los fenómenos lumínicos o procesos en los que participa la luz encontrados en el reino vegetal (vg. fluorescencia, fotosíntesis). Esta consistió de exposiciones y exhibiciones con interacción del público donde se hizo el foco en tres aspectos: 1) La luz: conceptos general, la luz blanca, los diferentes colores, la luz como una forma de energía; se realizaron actividades con participación del público con prismas y superficies con diferentes colores iluminadas de distintas formas. La fluorescencia: conceptos generales, fenómeno de fluorescencia en la vida cotidiana, el fenómeno de la fluorescencia en la biología; se realizaron actividades con la participación del público de una variedad de compuestos y superficies fluorescentes. 2) Las células vegetales y la luz: esquema general de la célula vegetal, concepto de fotosíntesis, la plantas como **¿fabricas que funcionan con energía solar?**, producción de oxígeno y alimentos derivados de la fotosíntesis. 3) Microscopía de fluorescencia: presentación y funcionamiento básico de un microscopio, visualización de estructuras vegetales en campo claro, visualización de estructuras fluorescentes en la células vegetales (**¿estructuras que brillan?**) con técnicas de microscopía de fluorescencia, utilidades del microscopio de fluorescencia en la biología; participación del público en el uso del microscopio de fluorescencia. Por último se realizó un cierre uniendo los conceptos de **¿la luz?**, **¿la célula vegetal?** y el uso del microscopio.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	CCT-La plata, INFIVE	INFIVE (Instituto de Fisiología Vegetal)	No
Exhibiciones interactivas de CyT	CCT-La plata, INFIVE	INFIVE (Instituto de Fisiología Vegetal)	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Cómo responden las plantas frente a una situación de estrés. Una mirada desde la célula a la planta**

Fecha inicio: **10-2012**

Hasta: **11-2012**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

La propuesta consiste en analizar la respuesta de las plantas frente a una situación de estrés ambiental. Este recorte de un tema de fisiología vegetal, nos permite observar respuestas estructurales y funcionales a través de distintos niveles de organización, desde el nivel de planta hasta el nivel de célula. El estudio del estrés ambiental se tomará como un caso paradigmático para introducir a los alumnos a la metodología científica (diseño de un experimento, planteos de hipótesis, interpretación de los resultados).

Para abordar esta temática, se utilizarán distintas técnicas y equipamiento que nos permitirán realizar observaciones cualitativas y en algunos casos cuantificar algunos parámetros.

Sólo a modo didáctico se podrían clasificar los efectos del estrés de la siguiente manera:

Cambios estructurales a nivel macroscópico

Mediciones de peso fresco, área foliar, peso seco, número de hojas.

Cambios funcionales a nivel macroscópicos

Mediciones de la transpiración y fotosíntesis. Densidad estomática

Cambios estructurales a nivel microscópico

Observaciones al microscopio de campo claro y de fluorescencia: tamaño y disposición de los cloroplastos, plasmólisis, morfología nuclear, etc

Cambios funcionales a nivel microscópico

Cambios en la bioquímica celular: comparación de patrones de proteínas por electroforesis.

Propuesta metodológica.

- 1) Planteo de la propuesta. Se someterá un grupo de plantas a una situación de estrés hídrico y otro grupo será el control. Medición inicial de parámetros de crecimiento.**
- 2) Cuantificación de parámetros en los dos grupos de plantas: peso fresco, peso seco, área foliar, CRA**
- 3) Determinación de la actividad fotosintética y transpiratoria de las hojas con el uso de analizador de gases (IRGA) y de un porómetro. Determinación de la densidad estomática a través de improntas de epidermis.**
- 4) Observación de trozos de hoja de los dos grupos de plantas al microscopio de campo claro y fluorescencia**
- 5) Comparación del patrón de proteínas entre tratamientos, con electroforesis e inmunodetección de la enzima Rubisco..**
- 6) Organización de los datos. Redacción de un informe final ¿Cómo les cuento a mis compañeros qué hicimos?**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	UNLP-FCNyM	INFIVE	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Como responden las plantas frente a una situación de estrés. Una mirada desde la célula a la planta**

Fecha inicio: **10-2011**

Hasta: **11-2011**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

La propuesta consiste en analizar la respuesta de las plantas frente a una situación de estrés ambiental. Este recorte de un tema de fisiología vegetal, nos permite observar respuestas estructurales y funcionales a

través de distintos niveles de organización, desde el nivel de planta hasta el nivel de célula. El estudio del estrés ambiental se tomará como un caso paradigmático para introducir a los alumnos a la metodología científica (diseño de un experimento, planteos de hipótesis, interpretación de los resultados).

Para abordar esta temática, se utilizarán distintas técnicas y equipamiento que nos permitirán realizar observaciones cualitativas y en algunos casos cuantificar algunos parámetros.

Sólo a modo didáctico se podrían clasificar los efectos del estrés de la siguiente manera:

Cambios estructurales a nivel macroscópico

Mediciones de peso fresco, área foliar, peso seco, número de hojas.

Cambios funcionales a nivel macroscópicos

Mediciones de la transpiración y fotosíntesis. Densidad estomática

Cambios estructurales a nivel microscópico

Observaciones al microscopio de campo claro y de fluorescencia: tamaño y disposición de los cloroplastos, plasmólisis, morfología nuclear, etc

Cambios funcionales a nivel microscópico

Cambios en la bioquímica celular: comparación de patrones de proteínas por electroforesis.

Propuesta metodológica.

- 1) Planteo de la propuesta. Se someterá un grupo de plantas a una situación de estrés hídrico y otro grupo será el control. Medición inicial de parámetros de crecimiento.
- 2) Cuantificación de parámetros en los dos grupos de plantas: peso fresco, peso seco, área foliar, CRA
- 3) Determinación de la actividad fotosintética y transpiratoria de las hojas con el uso de analizador de gases (IRGA) y de un porómetro. Determinación de la densidad estomática a través de improntas de epidermis.
- 4) Observación de trozos de hoja de los dos grupos de plantas al microscopio de campo claro y fluorescencia
- 5) Comparación del patrón de proteínas entre tratamientos, con electroforesis e inmunodetección de la enzima Rubisco..
- 6) Organización de los datos. Redacción de un informe final ¿Cómo les cuento a mis compañeros qué hicimos?

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	UNLP-FCNyM	INFIVE	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

PRODUCCION

■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

DIEGO D. FANELLO; CARLOS G. BARTOLI; JUAN J. GUIAMET. Qualitative and quantitative modifications of root mitochondria during senescence of above-ground parts of Arabidopsis thaliana. *PLANT SCIENCE*.Amsterdam: ELSEVIER IRELAND LTD. 2017 vol.258 n°. p112 - 121. issn 0168-9452.

MARINA SANTADINO; MARÍA E BRENTASSI; DIEGO D FANELLO; CARLOS COVIELLA. First Evidence of Thaumastocoris peregrinus (Heteroptera: Thaumastocoridae) Feeding From Mesophyll of Eucalyptus Leaves. *ENVIRONMENTAL ENTOMOLOGY*.Lanham: ENTOMOLOGICAL SOC AMER. 2017 vol. n°. p - . issn 0046-225X.

M. ANTONIETTA; D.D. FANELLO; H.A. ACCIARESÍ; J.J. GUIAMET. Senescence and yield responses to plant density in stay green and earlier-senescing maize hybrids from Argentina. *FIELD CROPS RESEARCH*.Amsterdam: ELSEVIER SCIENCE BV. 2014 vol.155 n°. p111 - 119. issn 0378-4290.

LUIS MIGUEL MAZORRA MORALES; MARÍA EUGENIA SENN; GUSTAVO ESTEBAN GERGOFF GROZEFF; DIEGO DARÍO FANELLO; CRISTIAN ANTONIO CARRIÓN; MIRIAM NÚÑEZ; GERARD JAMES BISHOP; CARLOS GUILLERMO BARTOLI. Impact of brassinosteroids and ethylene on ascorbic acid accumulation in tomato leaves. *PLANT PHYSIOLOGY AND BIOCHEMISTRY*.Paris: ELSEVIER FRANCE-EDITIONS SCIENTIFIQUES MEDICALES ELSEVIER.

2014 vol.74 n°322. p - . issn 0981-9428.

CARLOS G BARTOLI; EDUARDO A. TAMBUSI; FANELLO DIEGO; CHRISTINE H. FOYER. Control of ascorbic acid synthesis and accumulation and glutathione by the incident light red/far red ratio in Phaseolus vulgaris leaves. FEBS LETTERS.: ELSEVIER . 2009 vol.583 n°1. p118 - 122. issn 0014-5793.

OTROS ANTECEDENTES

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

Nombre del evento: **XXXI Reunión Nacional de Fisiología Vegetal**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Corrientes**

Año: **2016**

Modo de participación:

Presentador de póster

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD ARGENTINA DE FISILOGÍA VEGETAL

Nombre del evento: **XV Congreso Latinoamericano de Fisiología Vegetal y XXX Reunión Argentina de**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Mar del Plata**

Año: **2014**

Modo de participación:

Presentador de póster

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD ARGENTINA DE FISILOGÍA VEGETAL

Nombre del evento: **XXIX Reunión Argentina de Fisiología Vegetal**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Mar del Plata**

Año: **2012**

Modo de participación:

Presentador de póster

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD ARGENTINA DE FISILOGÍA VEGETAL

Nombre del evento: **XXVIII Reunión Argentina de Fisiología Vegetal**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **La Plata, Buenos Aires, Argentina**

Año: **2010**

Modo de participación:

Presentador de póster

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD ARGENTINA DE FISILOGÍA VEGETAL

Nombre del evento: **XIII Reunión Latinoamericana y XXVII Reunión Argentina de Fisiología**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario, Provincia de Santa Fe, Argentina**

Año: **2008**

Modo de participación:

Presentador de póster

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD ARGENTINA DE FISIOLÓGIA VEGETAL

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

KELLY, S.J.; ROULLIET, N.; FANELLO, D.D.; MAYDUP, M.L.; CANO, M.G.; TAMBUSI, E.A.; GUIAMET, J.J. Modificación del número y peso de grano, asimilación neta CO₂ y contenido de clorofila en soja bajo fotoperíodo largo en post-floración. Argentina. Mar del Plata. 2017. Workshop. III Workshop Internacional de Ecofisiología de cultivos.

DIEGO D. FANELLO; CARLOS G. BARTOLI; SANTIAGO MARTINEZ; MARÍA G. CANO; JUAN J. GUIAMET. Respuestas de la actividad metabólica radical y el peso de granos frente a la remoción de frutos o poda parcial del sistema radical en Respuestas de la actividad metabólica radical y el peso de granos frente a la remoción de frutos o poda parcial del sist. Argentina. Corrientes. 2016. Congreso. XXXI Reunión Nacional de Fisiología Vegetal.

DIEGO D. FANELLO; JUAN J. GUIAMET; CARLOS G. BARTOLI. VARIACIONES FENOLÓGICAS DE LA ACTIVIDAD METABÓLICA RADICAL EN Glycine max. Argentina. Mar del Plata. 2014. Congreso. XV Congreso Latinoamericano de Fisiología Vegetal y XXX Reunión Argentina de Fisiología Vegetal. Sociedad Argentina de Fisiología Vegetal

ANTONIETA MARIANA; MAYDUP MARÍA LUJAN; FANELLO DIEGO; TAMBUSI EDUARDO ; JUAN JOSÉ GUIAMET. La senescencia demorada se asocia a mayor acumulación de biomasa bajo estrés hídrico en híbridos de maíz. Argentina. Mar del Plata. 2014. Congreso. XV Congreso Latinoamericano de Fisiología Vegetal y XXX Reunión Argentina de Fisiología Vegetal. Sociedad Argentina de Fisiología Vegetal

CARLOS GUILLERMO BARTOLI; DIEGO DARÍO FANELLO; JUAN JOSÉ GUIAMET. Modifications on root mitochondria during dark-induced senescence. Argentina. Rosario. 2013. Congreso. 8th International Conference for Plant Mitochondrial Biology (ICPMB 2013). The ICPMB 2013 Organizing Team

LUIS MIGUEL MAZORRA; MARÍA EUGENIA SENN; GUSTAVO GERGOFF; DIEGO DARÍO FANELLO; CRISTIAN CARRIÓN; MIRIAM NÚÑEZ; GERAR J. BISHOP. Hormonal control on ascorbic acid synthesis and its interaction with respiration. Argentina. Rosario. 2013. Congreso. 8th International Conference for Plant Mitochondrial Biology (ICPMB 2013). The ICPMB 2013 Organizing Team

DIEGO DARÍO FANELLO; JUAN JOSÉ GUIAMET; CARLOS GUILLERMO BARTOLI. Variaciones de la actividad mitocondrial radicular durante la senescencia inducida en Arabidopsis thaliana. Argentina. Mar del Plata. 2012. Congreso. XXIX Reunión Argentina de Fisiología Vegetal. Sociedad Argentina de Fisiología Vegetal (SAFV)

LUIS M MAZORRA; MARÍA E SENN; GUSTAVO GERGOFF GROZEFF; DIEGO D FANELLO; EDUARDO TAMBUSI; CRISTIAN CARRIÓN; MIRIAM NÚÑEZ; GERARD J BISHOP; CARLOS G BARTOLI. BRASSINOSTEROIDS-ETHYLENE INTERACTION FOR THE REGULATION OF ASCORBIC ACID SYNTHESIS IN TOMATO LEAVES. Argentina. Mar del Plata. 2012. Congreso. XXIX Reunión Argentina de Fisiología Vegetal. Sociedad Argentina de Fisiología Vegetal (SAFV)

DIEGO D. FANELLO; JUAN J. GUIAMET; CARLOS G. BARTOLI. VARIACIONES FENOLÓGICAS DE LA ACTIVIDAD RESPIRATORIA RADICAL EN Arabidopsis thaliana. Argentina. La Plata, Buenos Aires, Argentina. 2010. Congreso. XXVIII Reunión Argentina de Fisiología Vegetal. Asociación Sociedad Argentina de Fisiología Vegetal

IGLESIAS MJ; TOSSI V; GERGOFF G; FANELLO D; LARRAMBURU E; GONZALEZ ME; LOBATO C; TUROWSKI V; VILLARREAL V; GÓMEZ-LOBATO ME; MITTON F; MANSILLA Y; REUTEMANN A; GONORAZKY G; PAGNUSSAT G; ZABALETA E. CHARACTERIZATION OF A FEMALE GAMETOPHYTIC MUTANT IN ARABIDOPSIS THALIANA. Argentina. Hotel Catalinas Park, Tucumán, Argentina. 2009. Congreso. XLV Reunión Anual de la Sociedad Argentina de Investigación en Bioquímica y Biología Molecular. Sociedad Argentina de Investigación Bioquímica y Biología Molecular

IGLESIAS MJ; TOSSI V; GERGOFF G; FANELLO D; LARRAMBURU E; GONZALEZ ME; LOBATO C; TUROWSKI V; VILLARREAL V; GÓMEZ-LOBATO ME; MITTON F; MANSILLA Y; REUTEMANN A; GONORAZKY G; PAGNUSSAT G; ZABALETA E. CHARACTERIZATION OF A FEMALE GAMETOPHYTIC MUTANT IN ARABIDOPSIS THALIANA. Argentina. Hotel Catalinas Park, Tucumán, Argentina. 2009. Congreso. XLV Reunión Anual de la Sociedad Argentina de Investigación en Bioquímica y Biología Molecular. Sociedad Argentina de Investigación Bioquímica y Biología Molecular

MAZORRA LM; GERGOFF G; FANELLO D; TANBUSSI E; CARRIÓN C; NÚÑEZ M; BISHOP G; BARTOLI CG. ALTERATIONS OF BRASSINOSTEROID HOMEOSTASIS IMPAIR ASCORBATE-GLUTATHIONE CYCLE IN TOMATO. Argentina. Hotel Catalinas Park, Tucumán, Argentina. 2009. Congreso. XLV Reunión Anual Sociedad Argentina de Investigación en Bioquímica y Biología Molecular. Sociedad Argentina de Investigación Bioquímica y Biología Molecular

CARLOS G BARTOLI; EDUARDO A TAMBUSI; DIEGO FANELLO; CHRISTINE H FOYER. LA CALIDAD DE LUZ ALTERA EL CONTENIDO FOLIAR DE ANTIOXIDANTES. Argentina. Edificio de la Bolsa de Comercio de Rosario (BCR) y en el Hotel Plaza Real, de la ciudad de Rosario, Provincia de Santa Fe. República Argentina. 2008. Congreso. XIII Reunión Latinoamericana XXVII Reunión Argentina de Fisiología Vegetal. Sociedad Argentina de Fisiología Vegetal (SAFV)

BARTOLI CARLOS G; TAMBUSI EDUARDO A; FANELLO DIEGO; FOYER CHRISTINE H. The incident light red/far red ratio controls the ascorbic acid and glutathione contents in Phaseolus vulgaris leaves. Bélgica. Ghent, Bélgica. 2007. Congreso. Reactive Oxygen and Nitrogen Species in Plants. Society for free radical Research (Europe)

■ **PREMIOS Y/O DISTINCIONES:**

Denominación del premio o distinción	Premio Joaquin V. Gonzalez
Categoría:	
Tipo premio o	Individual (titular del CV)
Alcance geográfico:	Nacional Año: 2009
Institución otorgante:	
	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)
Gran área del conocimiento:	Ciencias Biológicas
Area del conocimiento:	Ecología
